## خطة وحدة / الخطة الفصلية

**الصف / المستوى : التاسع** **الفصل الدراسي : الثاني 2017 /2018** **المبحث : اللغة العربية**

| الرقم | النتاجات العامة | المواد والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | | أنشطة مرافقة | التأمل الذاتي حول الوحدة |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | الاستراتيجيات | الأدوات | | |
| | يحسن الاصغاء لنص الاستماع<br>يجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليم<br>يلخص شفويا نص الاستماع وما استفاد منه<br>يتحدث بلغة فصيحة في مضمون الآية الكريمة ص 4<br>يتحدث في مضمون البيت الشعري ص 4<br>يقرأ الأحاديث النبوية قراءة صامتة فاهمة سريعة<br>يقرأ الأحاديث الشريفة قراءة جهرية صحيحة<br>يستخدم المعجم الوسيط في استخراج معاني بعض الكلمات<br>يستخرج أفكار النص الرئيسة والفرعية<br>يتذوق الجمال الفني في | الكتاب المدرسي<br>المعجم الوسيط<br>الشبكة العالمية للمعلومات<br>السبورة<br>الطباشير | التعليم والتعلم من خلال التدريس المباشر<br>التعليم والتعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء<br>التعلم في مجموعات<br>التعلم من خلال النشاط<br>التفكير الناقد | التقويم المعتمد على الأداء<br>القلم والورقة<br>الملاحظة<br>التواصل<br>المناقشة<br>أخرى | قائمة رصد<br>سلم التقدير<br>سلم التقدير اللفظي<br>سجل وصف سير التعلم<br>سجل قصصي | أسئلة الكتاب المدرسي<br>أسئلة مقترحة<br>أوراق عمل | - أشعر بالر... عن:<br>- التحديات ...<br>-مقترحات التحسين : |

**معلومات عامة عن الطلبة : 1- ........................................................ 2- ........................................................**

**3- ........................................................**

**إعداد المعلم : تعليم بوست** **مدير المدرسة / الاسم والتوقيع :** **المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :**

## خطة وحدة / الخطة الفصلية

**الصف / المستوى : التاسع الفصل الدراسي : الثاني 2017 /2018 المبحث : اللغة العربية**

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | الأحاديث<br>ينفذ التطبيقات والاسئلة<br>يكتب بلغة فصيحة وواضحة مراعية شروط الكتابة الصحيحة حول موضوع الكتابة<br>يقرأ المختارات ويفهم معناها | | | | أخرى | | |

**عنوان الوحدة : 1- الأخلاق الحسنة الصفحات : 4-11 عدد الحصص : الفترة الزمنية : من : 7 / 2 / 18 إلى : 15 / 2 / 2018**

**عنوان الوحدة : 2- فلسطين في القلب الصفحات : 12-19 عدد الحصص : الفترة الزمنية : من : 18 / 2018 إلى : 1 / 3 / 2018**

| الرقم | النتاجات العامة | المواد والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | | أنشطة مرافقة | التأمل الذاتي حول الوحدة |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | الاستراتيجيات | الأدوات | | |
| | يحسن الاصغاء لنص الاستماع<br>يجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليم<br>يلخص شفويا نص الاستماع وما استفاد منه<br>يتحدث إلى زملائه عن | الكتاب المدرسي<br>المعجم الوسيط | التدريس المباشر<br>العمل التعاوني<br>التعلم من | التقويم المعتمد على الأداء<br>القلم | قائمة رصد<br>سلم التقدير | أسئلة الكتاب المدرسي<br>أسئلة | - أشعر بالرضا عن:<br>- التحديات : |

**معلومات عامة عن الطلبة : 1- ........................................................ 2- ........................................................ 3- ........................................................**

**إعداد المعلم : تعليم بوست مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :**

Form # QF 71-1-47 rev.a

**خطة وحدة / الخطة الفصلية**

**الصف / المستوى : التاسع الفصل الدراسي : الثاني 2017 /2018 المبحث : اللغة العربية**

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | مضمون البيت الشعري ص 12<br>يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة<br>يقرأ النص قراءة جهرية صحيحة متمثلة المعنى<br>يوضح معاني بعض المفردات من خلال السياق<br>يستخرج أفكار النص الرئيسة والفرعية<br>يوضح الصور الفنية والجمالية<br>يتعرف على الشاعر وأهم المجالات التي نظم فيها<br>ينفذ التطبيقات والاسئلة بصورة صحيحة<br>يكتب بلغة فصيحة وواضحة مراعيًا شروط الكتابة الصحيحة حول موضوع الكتابة<br>يقرأ المختارات ويفهم معناها | الشبكة العالمية للمعلومات<br>السبورة<br>الطباشير | خلال النشاط<br>التفكير الناقد | والورقة<br>الملاحظة<br>التواصل<br>المناقشة<br>أخرى | سلم التقدير اللفظي<br>سجل وصف سير التعلم<br>سجل قصصي<br>أخرى | مقترحة<br>أوراق عمل | -مقترحات التحسين : |

**عنوان الوحدة : 3- أمثال عربية الصفحات : 20-27 عدد الحصص : الفترة الزمنية : من : 3 / 4 / 2018 إلى : 15 / 3 / 2018**

**معلومات عامة عن الطلبة : 1- ...................................................... 2- ......................................................**

**3- ......................................................**

**إعداد المعلم : تعليم بوست مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :**

Form # QF 71-1-47 rev.a

**خطة وحدة / الخطة الفصلية**

**الصف / المستوى : التاسع الفصل الدراسي : الثاني 2017 /2018 المبحث : اللغة العربية**

| الرقم | النتاجات العامة | المواد والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم: الاستراتيجيات | التقويم: الأدوات | أنشطة مرافقة | التأمل الذاتي حول الوحدة |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | يحسن الاصغاء لنص الاستماع<br>يجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليم<br>يلخص شفويا نص الاستماع وما استفاد منه<br>يتحدث عن مضمون البيت الشعري ص 20<br>يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة<br>يقرأ النص قراءة جهرية صحيحة متمثلة المعنى<br>يوضح معاني بعض المفردات من خلال السياق<br>يعرف المثل والحكمة<br>يضرب أمثالاً أخرى جرت على ألسنة الناس<br>يستخرج أفكار النص الرئيسة والفرعية<br>يبين الصور الفنية | الكتاب المدرسي<br>المعجم الوسيط<br>الشبكة العالمية للمعلومات<br>السبورة<br>الطباشير | التدريس المباشر<br>العمل التعاوني<br>التعلم من خلال النشاط<br>التفكير الناقد | التقويم المعتمد على الأداء<br>القلم والورقة<br>الملاحظة<br>التواصل<br>المناقشة<br>أخرى | قائمة رصد<br>سلم التقدير<br>سلم التقدير اللفظي<br>سجل وصف سير التعلم<br>سجل قصصي<br>أخرى | أسئلة الكتاب المدرسي<br>أسئلة مقترحة<br>أوراق عمل | - أشعر بالرضا عن:<br>- التحديات :<br>-مقترحات التحسين : |

**معلومات عامة عن الطلبة : 1- ............................................... 2- ...............................................**

**3- ...............................................**

**إعداد المعلم : تعليم بوست مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :**

Form # QF 71-1-47 rev.a

**خطة وحدة / الخطة الفصلية**

**الصف / المستوى : التاسع الفصل الدراسي : الثاني 2017 /2018 المبحث : اللغة العربية**

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | ينفذ التطبيقات والاسئلة<br>يكتب بلغة فصيحة وواضحة مراعية شروط الكتابة الصحيحة حول موضوع الكتابة<br>يقرأ المختارات ويفهم معناها | | | | | | |

**عنوان الوحدة : 4- تفاؤل وأمل الصفحات : 28-35 عدد الحصص : الفترة الزمنية : من : 18 / 3 / 2018 إلى : 29 / 3 / 2018**

| الرقم | النتاجات العامة | المواد والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | | أنشطة مرافقة | التأمل الذاتي حول الوحدة |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | الاستراتيجيات | الأدوات | | |

**معلومات عامة عن الطلبة : 1- ...................................................... 2- ......................................................**
**3- ......................................................**

**إعداد المعلم : تعليم بوست مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :**

Form # QF 71-1-47 rev.a

## خطة وحدة / الخطة الفصلية

**الصف / المستوى : التاسع　　　　الفصل الدراسي : الثاني 2017 /2018　　　　المبحث : اللغة العربية**

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | يحسن الاصغاء لنص الاستماع<br>يجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليم<br>يلخص شفويا نص الاستماع وما استفاد منه<br>يتحدث إلى زملائه أن التفاؤل ليس شعورًا مصحوبًا بالقعود، إنما هو والعمل قرينان لا يفترقان<br>يتحدث عن مضمون موضوع التحدث ص28<br>يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة<br>يقرأ النص قراءة جهرية صحيحة متمثلة المعنى<br>يوضح معاني بعض المفردات من خلال السياق<br>يعرف بكاتب القصيدة<br>يستخرج أفكار النص الرئيسة والفرعية<br>يبين الصور الفنية<br>ينفذ التطبيقات والاسئلة<br>يكتب بلغة فصيحة وواضحة مراعية شروط الكتابة الصحيحة حول موضوع | الكتاب المدرسي<br>المعجم الوسيط<br>الشبكة العالمية للمعلومات<br>السبورة<br>الطباشير | التدريس المباشر<br>العمل التعاوني<br>التعلم من خلال النشاط<br>التفكير الناقد | التقويم المعتمد على الأداء<br>القلم والورقة<br>الملاحظة<br>التواصل<br>المناقشة<br>أخرى | قائمة رصد<br>سلم التقدير<br>سلم التقدير اللفظي<br>سجل وصف سير التعلم<br>سجل قصصي<br>أخرى | أسئلة الكتاب المدرسي<br>أسئلة مقترحة<br>أوراق عمل | - أشعر بالرضا عن:<br>- التحديات :<br>-مقترحات التحسين : |

**معلومات عامة عن الطلبة : 1- ............................................... 2- ...............................................**

**3- ...............................................**

**إعداد المعلم : تعليم بوست　　　　مدير المدرسة / الاسم والتوقيع :　　　　المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :**

Form # QF 71-1-47 rev.a

**خطة وحدة / الخطة الفصلية**

**الصف / المستوى : التاسع          الفصل الدراسي : الثاني 2017 /2018          المبحث : اللغة العربية**

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | الكتابة<br>يقرأ المختارات ويفهم معناها | | | | | | |

**عنوان الوحدة : 5- الرفق بالحيوان          الصفحات : 36-43          عدد الحصص :          الفترة الزمنية : من : 1 / 4 / 8**
**إلى : 12 / 4 / 2018**

| الرقم | النتاجات العامة | المواد والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم: الاستراتيجيات | التقويم: الأدوات | أنشطة مرافقة | التأمل الذاتي حول الوحدة |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | يحسن الاصغاء لنص الاستماع<br>يجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليم<br>يلخص شفويا نص الاستماع وما استفاد منه<br>يحاور زملاءه في موضوع الرفق بالحيوان<br>يتحدث إلى زملائه عن عدم اتخاذ ذات الروح هدفًا للرماية<br>يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة | الكتاب المدرسي<br>المعجم الوسيط<br>الشبكة العالمية للمعلومات | التعليم والتعلم من خلال التدريس المباشر<br>التعليم والتعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء<br>التعلم في | التقويم المعتمد على الأداء<br>القلم والورقة<br>الملاحظة<br>التواصل | قائمة رصد<br>سلم التقدير<br>سلم التقدير اللفظي<br>سجل وصف | أسئلة الكتاب المدرسي<br>أسئلة مقترحة | - أشعر بالر عن:<br>- التحديات :<br>-مقترحات التحسين : |

**معلومات عامة عن الطلبة : 1- ....................................................... 2- .......................................................**

**3- .......................................................**

**إعداد المعلم : تعليم بوست          مدير المدرسة / الاسم والتوقيع :          المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :**

Form # QF 71-1-47 rev.a

## خطة وحدة / الخطة الفصلية

الصف / المستوى : التاسع الفصل الدراسي : الثاني 2017 /2018 المبحث : اللغة العربية

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | يقرأ النص قراءة جهرية صحيحة متمثلة المعنى<br>يوضح معاني بعض المفردات من خلال السياق<br>يستخرج أفكار النص الرئيسة والفرعية<br>يبين الصور الفنية<br>ينفذ التطبيقات والاسئلة<br>يكتب بلغة فصيحة وواضحة مراعية شروط الكتابة الصحيحة حول موضوع الكتابة<br>يقرأ المختارات ويفهم معناها | السبورة<br><br>الطباشير | مجموعات<br><br>التعلم من خلال النشاط<br><br>التفكير الناقد | المناقشة<br><br>أخرى | سير التعلم<br><br>سجل قصصي<br><br>أخرى | أوراق عمل | |

عنوان الوحدة : 6- الجيش العربي الصفحات : 44-51 عدد الحصص : الفترة الزمنية : من : 15 / 4 / 2018 إلى : 26 / 4 / 2018

| الرقم | النتاجات العامة | المواد والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | | أنشطة مرافقة | التأمل الذاتي حول الوحدة |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | الاستراتيجيات | الأدوات | | |
| | يحسن الاصغاء لنص الاستماع | الكتاب المدرسي | التعليم والتعلم من | التقويم المعتمد | قائمة رصد | أسئلة الكتاب المدرسي | - أشعر بالرضا عن: |

معلومات عامة عن الطلبة : 1- ............................................... 2- ...............................................

3- ...............................................

إعداد المعلم : تعليم بوست مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :

Form # QF 71-1-47 rev.a

**خطة وحدة / الخطة الفصلية**

**الصف / المستوى : التاسع اللغة العربية    الفصل الدراسي : الثاني 2017 /2018    المبحث :**

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | يجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليم<br>يلخص شفويا نص الاستماع وما استفاد منه<br>يحاور زملائه في مساهمة الجيش العربي في التنمية الوطنية<br>يحدث زملاءه عن عطاء ودفاع الجندية عن الوطن<br>يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة<br>يقرأ النص قراءة جهرية صحيحة متمثلة المعنى<br>يوضح معاني بعض المفردات من خلال السياق<br>يعرف بكاتب القصيدة<br>يستخرج أفكار النص الرئيسة والفرعية<br>يوضح الصور الفنية الواردة في النص<br>ينفذ التطبيقات والاسئلة<br>يكتب بلغة فصيحة وواضحة مراعية شروط الكتابة الصحيحة حول موضوع الكتابة<br>يقرأ المختارات ويفهم | المعجم الوسيط<br>الشبكة العالمية للمعلومات<br>السبورة<br>الطباشير | خلال التدريس المباشر<br>التعليم والتعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء<br>التعلم في مجموعات<br>التعلم من خلال النشاط<br>التفكير الناقد | على الأداء<br>القلم والورقة<br>الملاحظة<br>التواصل<br>المناقشة<br>أخرى | سلم التقدير<br>سلم التقدير اللفظي<br>سجل وصف سير التعلم<br>سجل قصصي<br>أخرى | أسئلة مقترحة<br>أوراق عمل | - التحديات :<br>-مقترحات التحسين : |

معلومات عامة عن الطلبة : 1- ................................................ 2- ................................................

3- ................................................

إعداد المعلم : تعليم بوست    مدير المدرسة / الاسم والتوقيع :    المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :

خطة وحدة / الخطة الفصلية

الصف / المستوى : التاسع  الفصل الدراسي : الثاني 2017 /2018  المبحث : اللغة العربية

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | معناها | | | | | | |

عنوان الوحدة : 7- إلى ولدي  الصفحات : 52-61  عدد الحصص :  الفترة الزمنية : من : 29 / 4 / 2018 إلى : 10 / 5 / 2018

| الرقم | النتاجات العامة | المواد والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | | أنشطة مرافقة | التأمل الذاتي حول الوحدة |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | الاستراتيجيات | الأدوات | | |
| | يحسن الاصغاء لنص الاستماع<br>يجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليم<br>يلخص شفويا نص الاستماع وما استفاد منه<br>تتحدث عن مضمون موضوع التحدث ص 52<br>يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة<br>يقرأ النص قراءة جهرية صحيحة متمثلة المعنى<br>يوضح معاني بعض المفردات من خلال السياق<br>يعرف بكاتب النص<br>يستخرج أفكار النص | الكتاب المدرسي<br>المعجم الوسيط<br>الشبكة العالمية للمعلومات<br>السبورة | التعليم والتعلم من خلال التدريس المباشر<br>التعليم والتعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء<br>التعلم في مجموعات<br>التعلم من | التقويم المعتمد على الأداء<br>القلم والورقة<br>الملاحظة<br>التواصل<br>المناقشة<br>أخرى | قائمة رصد<br>سلم التقدير<br>سلم التقدير اللفظي<br>سجل وصف سير التعلم<br>سجل | أسئلة الكتاب المدرسي<br>أسئلة مقترحة<br>أوراق عمل | - أشعر بالرضا عن:<br>- التحديات :<br>-مقترحات التحسين : |

معلومات عامة عن الطلبة : 1- ............................................. 2- .............................................

3- .............................................

إعداد المعلم : تعليم بوست  مدير المدرسة / الاسم والتوقيع :  المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :

Form # QF 71-1-47 rev.a

خطة وحدة / الخطة الفصلية

الصف / المستوى : التاسع    الفصل الدراسي : الثاني 2017 /2018    المبحث : اللغة العربية

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | الرئيسة والفرعية<br>يوضح الصور الفنية الواردة في النص<br>ينفذ التطبيقات والاسئلة<br>يكتب بلغة فصيحة وواضحة مراعية شروط الكتابة الصحيحة حول موضوع الكتابة<br>يقرأ المختارات ويفهم معناها | الطباشير | خلال النشاط<br><br>التفكير الناقد | | قصصي<br><br>أخرى | | |

عنوان الوحدة : 8- أسباب النصر    الصفحات : 62-69    عدد الحصص :    الفترة الزمنية : من : 13 / 5 / 2018 : 22 / 5 / 2018

| الرقم | النتاجات العامة | المواد والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | | أنشطة مرافقة | التأمل الذاتي حول الوحدة |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | الاستراتيجيات | الأدوات | | |

معلومات عامة عن الطلبة : 1- ...................................................... 2- ......................................................

3- ......................................................

إعداد المعلم : تعليم بوست    مدير المدرسة / الاسم والتوقيع :    المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :

Form # QF 71-1-47 rev.a

**خطة وحدة / الخطة الفصلية**

**الصف / المستوى : التاسع الفصل الدراسي : الثاني 2017 /2018 المبحث : اللغة العربية**

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | يحسن الاصغاء لنص الاستماع<br>يجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليم<br>يلخص شفويا نص الاستماع وما استفاد منه<br>يتحدث عن مضمون الحديث الشريف ص 62<br>يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة<br>يقرأ النص قراءة جهرية صحيحة متمثلة المعنى<br>يوضح معاني بعض المفردات من خلال السياق<br>يعرف بقائل القصيدة<br>يستخرج أفكار النص الرئيسة والفرعية<br>يوضح الصور الفنية الواردة في النص<br>ينفذ التطبيقات والاسئلة<br>يكتب بلغة فصيحة وواضحة مراعية شروط الكتابة الصحيحة حول موضوع الكتابة<br>يقرأ المختارات ويفهم معناها | الكتاب المدرسي<br>المعجم الوسيط<br>الشبكة العالمية للمعلومات<br>السبورة<br>الطباشير | التعليم والتعلم من خلال التدريس المباشر<br>التعليم والتعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء<br>التعلم في مجموعات<br>التعلم من خلال النشاط<br>التفكير الناقد | التقويم المعتمد على الأداء<br>القلم والورقة<br>الملاحظة<br>التواصل<br>المناقشة<br>أخرى | قائمة رصد<br>سلم التقدير<br>سلم التقدير اللفظي<br>سجل وصف سير التعلم<br>سجل قصصي<br>أخرى | أسئلة الكتاب المدرسي<br>أسئلة مقترحة<br>أوراق عمل | - أشعر بالرضا عن:<br>- التحديات :<br>-مقترحات التحسين : |

**معلومات عامة عن الطلبة : 1- ............................................... 2- ...............................................**

**3- ...............................................**

**إعداد المعلم : تعليم بوست مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :**

Form # QF 71-1-47 rev.a

**خطة وحدة / الخطة الفصلية**

**الصف / المستوى : التاسع الفصل الدراسي : الثاني 2017 /2018 المبحث : اللغة العربية**

**معلومات عامة عن الطلبة : 1- ................................................... 2- ...................................................**

**3- ...................................................**

**إعداد المعلم : تعليم بوست مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :**

Form # QF 71-1-47 rev.a

## خطة وحدة / الخطة الفصلية

الصف / المستوى : التاسع الفصل الدراسي : الثاني 2017 /2018 المبحث : اللغة العربية

عنوان الوحدة : 9- الحرية الصفحات : 70- 79 عدد الحصص : الفترة الزمنية : من : 23 / 5 / 2018 إلى نهاية الفصل

| الرقم | النتاجات العامة | المواد والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم: الاستراتيجيات | التقويم: الأدوات | أنشطة مرافقة | التأمل الذاتي حول الوحدة |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | يحسن الاصغاء لنص الاستماع<br>يجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليم<br>يلخص شفويا نص الاستماع وما استفاد منه<br>يتحدث عن مضمون قول المنفلوطي ص70<br>يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة<br>يقرأ النص قراءة جهرية صحيحة متمثلة المعنى<br>يوضح معاني بعض المفردات من خلال السياق<br>يعرف بكاتب النص<br>يستخرج أفكار النص الرئيسة والفرعية | الكتاب المدرسي<br>المعجم الوسيط<br>الشبكة العالمية للمعلومات<br>السبورة | التعليم والتعلم من خلال التدريس المباشر<br>التعليم والتعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء<br>التعلم في مجموعات<br>التعلم من خلال النشاط | التقويم المعتمد على الأداء<br>القلم والورقة<br>الملاحظة<br>التواصل<br>المناقشة | قائمة رصد<br>سلم التقدير<br>سلم التقدير اللفظي<br>سجل وصف سير التعلم<br>سجل قصصي | أسئلة الكتاب المدرسي<br>أسئلة مقترحة<br>أوراق عمل | - أشعر بالرضا عن:<br>- التحديات :<br>-مقترحات التحسين : |

معلومات عامة عن الطلبة : 1- ............................................... 2- ...............................................

3- ...............................................

إعداد المعلم : تعليم بوست مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :

Form # QF 71-1-47 rev.a

**خطة وحدة / الخطة الفصلية**

**الصف / المستوى : التاسع الفصل الدراسي : الثاني 2017 /2018 المبحث : اللغة العربية**

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | يبين الصور الفنية الواردة في النص<br>يتعرف عناصر القصة الأساسية<br>ينفذ التطبيقات والاسئلة<br>يكتب بلغة فصيحة وواضحة مراعية شروط الكتابة الصحيحة حول موضوع الكتابة<br>يقرأ المختارات ويفهم معناها | الطباشير ر | التفكير الناقد | أخرى | أخرى | | |

**معلومات عامة عن الطلبة : 1- ............................................... 2- ...............................................**

**3- ...............................................**

**إعداد المعلم : تعليم بوست مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :**

Form # QF 71-1-47 rev.a